Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли

Аннотация к рабочей программе по столярному делу 9 класс.

Дисциплина (учебный предмет	**Название рабочей программы**	**Составители**	**образовательная программа**	**Краткая аннотация рабочей программы**
ПТО (столярное дело)	Рабочая программа по столярному делу 9 класс	Титов Р. В.	Адаптированная основная общеобразовательная программа Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли Учебник «Столярное дело», авторы: С.Л. Мирский,Б.А. Журавлёв. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС».	Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений навыков, что соответствует адаптированной образовательной программе школ Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др .предметов. Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ. Задачи: • Формировать доступные школьникам технические и технологические знания; • Развивать у учащихся умение ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ; • воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу. В соответствии с Образовательной программой образовательного учреждения для достижения поставленной цели используется следующий учебно-методический комплект: 1. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Основной формой организации учебного процесса по **предмету** «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельн работа, фронтальная работа. Основные формы организации учебного процесса по столярному

				делу. ● урок изучения нового материала; ● урок формирования или закрепления знаний и умений; ● урок повторения пройденного; ● урок обобщения и систематизации знаний и умений; ● урок контроля и проверки знаний. Текущая проверка знаний, которая пронизывает все этапы работы на уроке (выявление знаний, на которые опирается сообщение нового, закрепление изученного).Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся являются: ● опрос; ● чтение технологической карты, задания. ● поэтапный разбор узлов ,соединений по чертежу ,технологической карте. ● Трудовые столярные навыки проверяются с помощью практического пиления ,долбления, сверления , и других практических занятий, творчества, и т.д.; ● текущие проверочные работы, тестовые задания, **Требования к уровню подготовки учащихся** **Учащиеся должны знать:** материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их **применение;** контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления **и** правила их применения и использования;

				способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;. устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством. правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею. Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; Работать стамесками и резцами бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной **санитарии,** электро и пожарной безопасности и охраны природы. *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.* *<u>Требования к ученику 9класса:</u>* -владение основами знаний столярного дела, навыками; -умение применять стандарт знаний в быту; -способность осуществлять самооценку и самоконтроль; -иметь достаточный уровень познавательных функций; -способность к осознанному профессиональному выбору.