**Аннотация к АООП ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли»**

Адаптрованная основная общеобразовательная программа государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

Иркутской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат п. Целинные Земли» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 29.12.2010 г № 189;
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приложение 1 к письму министерства образования Иркутской области от 01.08.2016 года № 55-37-1441/16 «Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Устав ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли» (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 25.11.2014 г. № 1177).

Коллектив ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли» работает над реализацией следующих видов адаптированных основных общеобразовательных программ, представленных в таблице:

**Основные образовательные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виды образовательных программ | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 2 | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Начальное общее образование | 4 года |
| 3 | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Основное общее образование | 5 лет |
| 4 | Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: основного общего образования | Основное общее образование | 5 лет |

Функционирование организации в режиме развития обусловило разработку и реализацию педагогическим коллективом следующихрабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов, являющихся составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения: рабочие программы для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочие программы для детей-инвалидов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) структурно представлена Целевым разделом (пояснительная записка, планируемые результаты освоения учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы, система оценки достижения учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы); Содержательным разделом (программы учебных предметов, программа внеурочной деятельности), Организационным разделом (учебный план, система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) структурно представлена Целевым разделом (пояснительная записка, планируемые результаты освоения учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной ос­но­в­ной общеобразовательной программы, система оценки достижения учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых ре­зуль­та­тов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы), Содержательным разделом (программы учебных предметов, программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей учащегося), Организационным разделом (учебный план, система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития).

Представлен Учебный план ГОБУ «Школа-интернат п. Целинные Земли», реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2016-2017 учебный год.